

Anhang Broschüre „Partnerland Ruanda – Neue Perspektiven für den Unterricht“

Kommentierte Literaturhinweise und Links

Sammlung, unter anderem von Karl Heil, Prof- Dr. Wilhelmi

Das „Portal Globales Lernen“ hat gut ein Dutzend grundlegender Quellen zu Ruanda verlinkt: <http://www.globaleslernen.de/de/search/node/Ruanda>
[12.04.2017]

Grundinformationen über Ruanda und die Entwicklungszusammenarbeit:

- http://www.bmz.de/de/was_wir_machen/laender_regionen/subsahara/ruanda/index.html
- aktuelle Daten (fast alle im Vergleich zu Deutschland):
http://www.bmz.de/de/was_wir_machen/laender_regionen/subsahara/ruanda/profil.html
- im Detail der Entwicklungszusammenarbeit:
http://www.bmz.de/de/was_wir_machen/laender_regionen/subsahara/ruanda/zusammenarbeit.html

Zu den SDG: Text und Einordnung bei der DGVN: <http://menschliche-entwicklung-staerken.dgvn.de/internationale-ziele/ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung-sdgs/>

Tagesaktuell ist die regierungsnahen Zeitung „The New Times“ (Kigali):
<http://www.newtimes.co.rw/>

Nachrichten über Ruanda aus vielen Quellen hat die Plattform „allafrica“:
<http://allafrica.com/rwanda/>.

Interessant sind die **englischsprachigen ruandischen Informationsquellen** [alle am 12.04.2017 überprüft]:

<http://www.rwandapedia.rw/> Dokumente, Bilder und Filme besonders zu Justiz/Gacaca/Gesellschaft; zur Landwirtschaft <http://www.rab.gov.rw/home/>; zu Schule und Bildung einschl. Lehrpläne und Ergebnisse der nationalen Examen <http://www.mineduc.gov.rw/agencies/rwanda-education-board/>; zur staatlichen Planung <http://www.minecofin.gov.rw/> allgemein zu allen offiziellen Webseiten: www.gov.rw

Wer in einem Film (11 Min.) sehen möchte, wie **Englischunterricht in Ruanda** praktiziert wird:

- https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=hZ4KJoiBS0
- Informative, auf Tourismus und Imagepflege ausgerichtete Filme sind u.a. „Rwanda-Land of Thousand Hills“
https://www.youtube.com/watch?v=ke9A7zjduBY&list=PLAw4mq0U9uVMZSDyem6B7_HNCppfVide2&index=2 (18 Min.) oder „RWANDA“
<https://www.youtube.com/watch?v=XTPPQ98bYA8> (10 Min.)

Eine Handreichung zu Ruanda für die Oberstufe des Gymnasiums: Heil, Karl: Ruanda. Lehrplan- und Unterrichtsthema im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 der gymnasialen Oberstufe (MSS), S.78-90. Als Download : http://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/downloads/130613_ONLINE_Heft_02_E_S.PDF



Zur **Geschichte Ruandas und dem Genozid** gibt es sehr viele Quellen und Literatur, auch in deutscher Sprache. Nur drei Hinweise:

- das UN-Programm <http://www.un.org/en/preventgenocide/rwanda/>,
- als Lektüre - Johnson, Dominic: Ruanda : Anatomie eines Völkermordes. In: Die Zukunft der Menschenrechte, hg. Gunnar Köhne. Reinbek (Rowohlt) 1998,
- als Überblick; sehr detailreich: Des Forges, Alison: Kein Zeuge darf überleben. Der Genozid in Ruanda. Hamburg 2002

Einen Überblick der **Entwicklung der Partnerschaft** gibt:

Broermann, Mareike, u.a. (Hrsg.): Auf dem Weg. Lebenslinien der Partnerschaft Rheinland-Pfalz/Ruanda. Impressionen aus über 30 Jahren Länderpartnerschaft. Bad Kreuznach 2014

Laufend aktuell: RuandaRevue. Journal der Partnerschaft Rheinland-Pfalz/Ruanda. Hrsg. Ministerium des Innern, für Sport und Infrastruktur, Mainz. 2 Ausgaben jährlich, kostenlose Abgabe. Bisherige Hefte auch in:

Homepage der Partnerschaft Rheinland-Pfalz/Ruanda, <http://www.rlp-ruanda.de>

Die Ausgabe 2/2015 enthält Beiträge zu „Partnerland im Unterricht“

Vielfältige Einblicke in das Selbstverständnis von „Ruanda heute“ geben die Beiträge in dem von der ehemaligen ruandischen Botschafterin in Deutschland, Christine Nkulikiyinka, herausgegebenen Buch „Wir sind Ruanda“ (o.O. 2014)

Die Broschüre „Eine Welt – Unsere Welt. Das Europäische Jahr für Entwicklung in Rheinland-Pfalz“ wurde im Mai 2015 von der Landesvertretung Rheinland-Pfalz herausgegeben und wenig zur Kenntnis genommen. Sie ordnet die Partnerschaft Rheinland-Pfalz/Ruanda in den europäischen Kontext ein.

Zudem sei hingewiesen auf die PL-Information 7/2014 „Kinderrechte sind Menschenrechte“ (Speyer 2014), die einen Beitrag „Kinderrechte in Ruanda“ enthält (S. 104 ff.), <https://bildung-rlp.de/pl/publikationen/pl-informationen.html> (nicht digital verfügbar)

Literaturempfehlungen zum Themenbereich **Film/Medien im Unterricht:**

- Blauth, E. (2014): Schülerproduzierte Filme im Geographieunterricht – Afrikabilder bei Jugendlichen und ihre Unterrichtswirksamkeit, Masterarbeit Universität Mainz.
- Nungässer, L.L. (2014): Schülerproduziertes Filmmaterial (Sequenzen) im Geographieunterricht – eine Potenzialanalyse, Masterarbeit Universität Mainz.
- Plien, M. (2012f): Filmische Geographien im Unterricht. Didaktisch-methodische Reflexion und Impulse für den Einsatz von filmischen Geographien im Unterricht. Geographie und Schule 34.
- Poenicke, A. (2001): Afrika in deutschen Medien und Schulbüchern, Zukunftsforum Politik 29, Sankt Augustin.
- Schmidt-Wulffen, W.D. (1999): Wie ich Afrika sehe, Zerrbilder und Korrekturversuche. Praxis Geographie 29.
-