

Empfehlungen

Empfohlene Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Informatikunterricht (IPS) in einer Klasse 5

Um den Informatikunterricht in einer Klasse 5 nachhaltig zu gestalten und zu entlasten, werden Grundfertigkeiten empfohlen, die bereits im Vorfeld des Unterrichts z.B. als Teil innerhalb einer Methodenwoche den Schülerinnen und Schülern vermittelt werden sollten.

Dadurch erhalten die Lernenden Handlungssicherheit bei einfachen Fragen und Problemen im Umgang mit Laptop bzw. Computer und beim Arbeiten in einem Netzwerk, und sie können dem Unterrichtsgeschehen im Informatikunterricht besser folgen. Gerade häufige Fehlerquellen wie das Verwechseln von Benutzername und Passwort oder Einschalten der Feststelltaste können den Unterrichtsfluss hemmen. Hier gilt es im Rahmen des Medienkonzeptes der Schule, interne Absprachen bezüglich der grundsätzlichen Bedienung des PCs und des Schulnetzwerkes zwischen dem Informatikunterricht und den übrigen Fächern zu treffen, die gleichberechtigt für die Entwicklung der Medienkompetenz verantwortlich sind. Da bei der Umsetzung alle Fächer gefordert sind, rechtfertigt dies den Entfall von Fachstunden z.B. zugunsten eines Methodentages / von Methodentagen, bei denen Grundfertigkeiten anhand fachlicher Inhalte geübt werden können.

Neben den Methodentagen könnte z.B. auch ein Computersanitätsdienst in AG-Form (im Vergleich zum Schulsanitätsdienst), ein Patenkonzept oder Schüler-Helfen-Schülern als Anregung zur Umsetzung dienen.

Allgemeine Regeln und Absprachen

Inhalte	Hinweise
Verhaltensregeln für die Nutzung des Computerlabors vor, während und nach dem Unterricht	schulinterne PC-/Computerraumordnung, Regelübersicht
Das Computerlabor - Übersicht	Kennenlernen des Raumes Anordnung der PCs, Sitzordnung, besondere Elemente (Schalter für Stromversorgung, Beamer, interaktives Whiteboard...)
Computer bedienen	Computerregeln / Sicherheitsregeln der Schule beachten

Vorkenntnisse bei Verwendung von Laptops oder stationären PCs

Inhalte	Hinweise
Umgang mit dem Laptopwagen	Abstellort der Laptops (des Laptopwagens)
Aufgaben des Ordnungsdienstes	Aufräumen und Kontrolle des Laptop-Wagens nach Vorgaben
Austeilen und Einsammeln der Laptops	Aufwickeln Netzteilkabeln, Maus-Kabel, Anschließen an Ladestation
Starten und Herunterfahren eines Laptops / des PCs	Einschalten und Ausschalten / Herunterfahren des Laptops
Ladestand des Akkus	Ladestand des Akkus ablesen Netzgeräte an Laptop anschließen

Arbeiten mit Tastatur und Maus in Betriebssystemen

Inhalte	Hinweise
Benutzung der Maus	Anwählen von Anwendungen Linke Maustaste
Fensterstruktur	Maximieren, minimieren, schließen
Benutzung Tastatur	Zeichen, erste Sonderzeichen grundlegende Tastenkombinationen beim Schreiben (Umschalt-Taste, Feststelltaste, „Alt Gr“ Eingabe, Groß-/Kleinschreibung, Zahlen, @, €), Pfeiltasten ggf. Escape-Taste
Benutzung Sondertasten	z.B. Anpassung des Arbeitsplatzes an die individuellen Bedürfnisse (Monitorhelligkeit einstellen und Lautstärke regeln)
Anschließen eines USB-Sticks	Einstecken an USB-Port (sicheres) Auswerfen ggf. Virenprüfung Speichern auf externem Laufwerk Laden von externem Speicher (ggf. Reduzierung der Ordnerstruktur lediglich auf Laufwerke) und Speichern auf USB-Stick

Bei der Verwendung von Tablet-PCs

Inhalte	Hinweise
Umgang mit dem Tablet-Koffer	Abstellort der Tablets
Aufgaben des Ordnungsdienstes	Aufräumen und Kontrolle des Tablet-Koffers nach Vorgaben
Herausnehmen und Wegräumen von Tablets	Anschließen an die Ladestation im Tablet-Koffer /Tablet-Station Ausgabe und Wiedereinsammeln der Tablet-PC
Starten eines Tablets, ggf. Ausschalten	Einschalten (Power-Knopf)
Ggf. Gerätepasswort eingeben	Entsperren des Tablet-PCs
Ladestand des Akkus	Ladestand des Akkus ablesen
Homebildschirm	Elemente der Startseite des Tablets, Übersicht Apps Zu weiteren Fenstern nach rechts und links wechseln
Verwendung von Apps	Starten und Beenden von Apps Wechseln zwischen Apps
Erste Texte eingeben	Texteingabe in Apps, Adress-Eingabe in Browser Bedienung der Tastatur

Schulnetz / Lernplattform / Internet

Inhalte	Hinweise
An- und Abmelden bei einer Lernplattform oder dem Schulnetz	Anmeldename / Nutzername Passwort (Unterscheidung zu Anmeldename / Nutzername) Merken des Anmeldenamens und des Passworts Wichtig: Einverständniserklärung der Sorgeberechtigten bzw. Anerkennung der Nutzungsordnung
vorgegebene Syntax in Alltagsbeispielen korrekt verwenden	Benutzerkennung, E-Mail-Adressen, Internetadressen....
sicheres Passwort vergeben	Passwort ändern Kriterien für sicheres Passwort
Speichern von Dateien	Dateien im eigenen Verzeichnis und ggf. auch im eigenen Verzeichnis Ordner anlegen
Verwendung von Browsern	Browser starten, schließen
Adresszeile eingeben	Differenzierung: evtl. Entlastung durch QR-Codes auf Tablet-PCs
einfache Recherche-Aufträge	altersgerechte Suchmaschinen